

FORMULARIO FONAPI 1:**I. Resumen de postulación (visualización):**

Folio		Fecha de creación	
Nombre del Proyecto	Fortalecimiento de la cultura, convivencia y capacidades institucionales para la equiparación de oportunidades, participación y éxito académico de estudiantes del espectro autista en la Universidad Católica de Temuco.		

Coordinador/a del Equipo de Trabajo	
Nombre	Marcela Cisternas Vega
Cédula de identidad	13.315002-1
Teléfono de contacto	+569 82396228
Correo electrónico	mcisternas@uct.cl

Equipo Ejecutor (Incluya al coordinador/a)					
Nombre	Profesión o actividad	Funciones a desarrollar en el proyecto	Horas por mes	Nº de meses	¿Tiene RND? (si/no)
1. Marcela Cisternas Vega	Profesora Ed. Diferencial Directora de CERETI	Coordinador	40	13	sí
2. Suelen Trecañ Cid	Profesora Ed. Diferencial Profesional de acompañamiento pedagógico CERETI	Profesional de apoyo	80	13	no
3. Sandra Garai Morales	Profesora Ed. Diferencial Profesional de acompañamiento pedagógico CERETI	Profesional de apoyo	80	13	sí
4. Valentina Henríquez Millanao	Terapeuta Ocupacional, Profesional de acompañamiento ocupacional CERETI	Profesional de apoyo	80	13	no
5. Estela Céspedes	Secretaria CERETI	Apoyo administrativo	40	12	no



II. Identificación del proyecto

Seleccione al Línea a la cual postulará el proyecto

	1.1 Cultura	Área Participación comunitaria y Desarrollo Humano
	1.2 Actividad física, Deporte y Recreación	Área Participación comunitaria y Desarrollo Humano
	2.1 Inclusión Laboral	Área Difusión y Promoción y Derechos Humanos
	2.2 Salud Mental de personas con discapacidad y sus cuidadores/ cuidadoras	Área Difusión y Promoción y Derechos Humanos
X	2.3 Apoyo a Instituciones educativas.	Área Difusión y Promoción y Derechos Humanos
	2.4 Promoción de Derechos de las Personas con Discapacidad	Área Difusión y Promoción y Derechos Humanos
	2.5 Discapacidad y Memoria Histórica,	Área Difusión y Promoción y Derechos Humanos

Seleccione la Región o regiones donde ejecutará el proyecto

Arica		Coquimbo		Maule		Los Ríos	
Tarapacá		Valparaíso		Ñuble		Los Lagos	
Antofagasta		Metropolitana		Biobío		Aysén	
Atacama		O'Higgins		Araucanía	X	Magallanes	

Identifique la o las comunas en las que ejecutará el proyecto

Temuco

III. Formulación del proyecto 2000 caracteres por campo Experiencia y continuidad 500 y otros 500

<p>Problema: ¿Cuál es el problema que aborda el proyecto? (Describir el problema detectado que se abordará a través del proyecto, especificando el contexto local que da origen al problema. Incorpore el método utilizado para identificar el problema principal).</p> <p>1908 OK</p>
<p>La Universidad Católica de Temuco es una institución históricamente comprometida con la inclusión de estudiantes con discapacidad (ECD), lo que se ha traducido en la implementación de estrategias institucionales de inclusión y atención a la diversidad en el ámbito de ECD por más de una década, en particular desde la creación del CERETI como centro especializado en el acompañamiento a ECD en la UCT. Sin embargo, es necesario dar nuevos pasos en este ámbito por 4 razones fundamentales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumento explosivo de ECD que se matriculan, principalmente vía admisión regular, tanto en cantidad de estudiantes como en diversidad de condiciones y de carreras en las que se matriculan• Cambio en perfil de ECD que se matricula siendo hoy en día el espectro autista la principal condición, con 111 estudiantes TEA de un total de 201 ECD registrados en la UCT. De los 111 estudiantes en el espectro autista 24 cuentan con RND y los demás están en diversas etapas para su obtención• La necesidad de expandir y diversificar las capacidades institucionales (humanas y materiales) para responsabilizarse de forma más efectiva, sistemática y sistémica de la totalidad de ECD para favorecer su permanencia y logro académico• La necesidad de dar cumplimiento cabal a las exigencias de la nueva Ley 21.545



Debido a que el espectro autista es una condición nueva dentro de la universidad existe un desconocimiento importante de la comunidad universitaria sobre dicho espectro, en cuanto al uso del lenguaje, la interacción social, estrategias de enseñanza aprendizaje y la reacción frente a desregulaciones. Problemática que ha sido evidenciada en grupos focales con representantes de la comunidad universitaria, evaluaciones semestrales del equipo de profesionales CERETI, reporte de estudiantes del espectro autista realizado a sus profesionales de acompañamiento y reportes y solicitudes de académicos y jefes de carrera.

Solución: ¿Cuál es la solución propuesta para enfrentar el problema?

(Describa el Modelo de trabajo del proyecto; las acciones, beneficios y redes locales de apoyo que se abordarán, si el proyecto contempla trabajo con la familia, usuarios, sistemas locales de salud, educación y trabajo, entre otros).

OK 1976

Siendo la inclusión un área prioritaria en la UCT esta propuesta busca que la institución de un salto cualitativo en la formación de ECD y en particular de aquellos dentro del espectro autista (TEA). Para ello se propone el fortalecimiento de la cultura, convivencia y capacidades institucionales para la equiparación de oportunidades, participación y éxito académico de estudiantes TEA. El proyecto busca expandir, diversificar y consolidar la formación de competencias académicas y comunicacionales en docentes, profesionales, administrativos y estudiantes, de modo de hacer una realidad plena la equiparación de oportunidades y promover el éxito académico de estudiantes TEA y ECD en general.

Se trabajará con el enfoque de derecho, considerando la opinión y propuestas de estudiantes TEA, y dentro del equipo ejecutor del CERETI hay una profesional especialista en autismo, quien también se encuentra dentro del espectro, otorgando fuerza al desarrollo del proyecto y a la proyección del “nada sobre nosotros, sin nosotros”.

Se considera la colaboración con otras unidades de la universidad incluyendo las direcciones de Inclusión y Acompañamiento, la Dirección de Docencia, la Dirección de comunicaciones y la Dirección de Género, promoviendo un impacto institucional a través de la articulación de diversas unidades, acciones y recursos. Además, se buscará que los beneficios del proyecto trasciendan a redes territoriales e instancias que trabajan con personas en el espectro autista (Fundación AGAPE y Red de Educación Superior Inclusiva - RESI).

Dentro de las principales acciones del proyecto se encuentran:

- Realización de grupos focales con estudiantes TEA
- Campaña comunicacional y de concientización
- Fortalecimiento de competencias docentes y de profesionales del CERETI
- Realización de un seminario
- Difusión y posicionamiento de protocolo de actuación frente a desregulaciones.
- Implementación de nuevos espacios y recursos para favorecer la autorregulación

Objetivos del proyecto

Objetivo general:

Favorecer la trayectoria educativa y el enriquecimiento de la experiencia de estudiantes con discapacidad y del espectro autista en la UC Temuco, mediante el fortaleciendo de la cultura, convivencia y capacidades institucionales, con foco en la formación de competencias académicas, actitudinales y comunicativas en docentes, profesionales, administrativos y estudiantes.



Resultados esperados: Por favor redacte un máximo de 3 resultados. Los resultados deben ser claros y precisos, con un lenguaje sencillo y coherente, objetivos alcanzables dentro del período de ejecución del proyecto.

Al término del proyecto se espera:

1. Campaña comunicacional y de concientización sobre el Espectro Autista basada en el enfoque de derecho implementada en la comunidad universitaria.
2. Docentes, profesionales y administrativos mejor formados para dar una respuesta oportuna a los y las estudiantes en el Espectro Autista.
3. Nuevo espacio (Campus San Juan Pablo II) y recursos sensoriales de autorregulación (en ambos campus universitarios) a disposición de los y las estudiantes dentro del espectro autista, para favorecer su interacción con el medio y rol estudiantil.

Resumen presupuestario

Categoría	Monto Total
Operación	\$12.000.000
Personal	\$18.000.000
Total	\$30.000.000

Experiencia de la entidad postulante

La UCT es una institución con trayectoria en inclusión de ECD. Desde el 2006 realiza múltiples acciones para ser un espacio educativo inclusivo y accesible, contando desde el 2013 con un centro especializado con un equipo de 6 personas. Se trabaja con un Manual de prácticas docentes inclusivas para estudiantes con discapacidad que mandata la realización de dichos ajustes, y es parte de la Red Técnica de Discapacidad G9 y de la Red de Instituciones de Educación Superior Inclusiva (RESI).

Experiencia del equipo ejecutor

El CERETI cuenta con 11 años de trabajo en inclusión y discapacidad. Sus 6 profesionales de diferentes especialidades brindan acompañamiento a ECD, realizan y monitorean los ajustes razonables, asesoran a carreras y docentes, y diferentes unidades de la universidad que lo requieran. El equipo cuenta con experiencia en el diseño y ejecución de proyectos con financiamiento externo, incluyendo proyectos SENADIS. Se contará, además, con el apoyo de profesionales de otras unidades de la universidad.

Continuidad

Se cuenta con un centro y equipo (CERATI) para dar continuidad a resultados del proyecto, el cual, además, redundará en capacidades, recursos y una comunidad y cultura institucionales fortalecidas. A ello se suma la continuidad de acciones del proyecto:

- Campaña comunicacional lista para ser replicada
- Curso online diseñado y disponible para ser utilizado en la formación de funcionarios UCT
- Sala de autorregulación y recursos sensoriales disponibles para uso permanente por EcD y TEA

Actividades a Implementar en el proyecto



16 de septiembre y el 31 de Octubre de 2025

Título de la actividad	Descripción	País/Comuna /Ciudad	Dirección	Fecha Inicio exactas	Fecha Término	Afluencia de público	Nº Estimado de personas
Reunión de instalación	Reunión de instalación del proyecto con supervisora SENADIS. Responsable Marcela Cisternas	Chile/Temuco/ Temuco	Portal TEVU - Campus San Francisco (Manuel Montt 56)	26-9-24	26-9-24	No	--
Contratación de profesional de apoyo	Desarrollo de todos los procesos institucionales para completar el proceso de selección y contratación de profesional de apoyo ½ jornada. Responsable Marcela Cisternas y Estela Céspedes	Chile/Temuco/ Temuco	Portal TEVU - Campus San Francisco (Manuel Montt 56)	23-9-24	28-10-24	No	--
Rendiciones financieras mensuales	Elaboración y entrega de rendiciones financieras mensuales. Responsable Estela Céspedes	Chile/Temuco/ Temuco	Portal TEVU - Campus San Francisco (Manuel Montt 56)	16-10-24	31-10-25	No	--
Encuentros con estudiantes en el espectro autista.	Realización de grupo focal y encuentros con estudiantes del espectro autista para recoger sus requerimientos e ideas. Objetivo 1 Responsable Valentina Henríquez	Chile/Temuco/ Temuco	Campus San Francisco (Manuel Montt 56) y Campus San Juan Pablo II (Rudecindo Ortega 02950)	Octubre 2024	Noviembre 2024	Sí o NO	30
Diseño de campaña comunicacional	Se diseñará junto a la Dirección de comunicaciones de la universidad, una campaña comunicacional accesible y con	Chile/Temuco/ Temuco	Campus San Francisco (Manuel Montt 56) y Campus San Juan Pablo II (Rudecindo Ortega	Noviembre 2024	Marzo 2025	NO	



	<p>enfoque de género, que recoja las ideas planteadas en los grupos focales y otros contenidos identificados en el proyecto. Objetivo 1</p> <p>Responsable Valentina Henríquez</p>		02950)				
Contratación de prestación de servicios de diseñador/a	<p>Desarrollo de todos los procesos institucionales para completar el proceso de selección y contratación servicios de diseño para trabajo en campaña comunicacional y otras materiales del proyecto. Objetivos 1 y 2</p> <p>Responsable Marcela Cisternas y Estela Céspedes</p>	Chile/Temuco/ Temuco	Portal TEVU - Campus San Francisco (Manuel Montt 56)	7-10-24	21-10-24	No	--
Contratación intérprete de LSCh	<p>Desarrollo de todos los procesos institucionales para completar el proceso de selección y contratación de horas de interpretación en LSCh para la realización de material audiovisual de la campaña comunicacional, curso online e interpretación en actividades masivas. Se repite el proceso para cada instancia.</p>	Chile/Temuco/ Temuco	Manuel Montt 56	7-10-24	15-08-25	NO	



	Objetivos 1 y 2 Responsable Marcela Cisternas y Estela Céspedes						
Diseño de curso online	Diseño, junto al CINAP, de curso online sobre el Espectro Autista para funcionarios UCT Objetivo 2 Responsable Suelen Trecañ	Chile/Temuco/ Temuco	Portal TEVU - Campus San Francisco (Manuel Montt 56)	4-11-24	13-06-25	No	--
Elaboración informe de avance	Equipo trabaja en la elaboración del informe de avance Responsable Marcela Cisternas	Chile/Temuco/ Temuco	Portal TEVU - Campus San Francisco (Manuel Montt 56)	18-11-24	29-11-24		
Contratación de prestación de servicios de especialista en TEA	Desarrollo de todos los procesos institucionales para completar el proceso de selección y contratación especialista para elaboración de curso online y otros recursos del proyecto Objetivos 1 y 2 Responsable Marcela Cisternas y Estela Céspedes	Chile/Temuco/ Temuco	Portal TEVU - Campus San Francisco (Manuel Montt 56)	11-11-24	11-01-25	No	--
Entrega de informe de avance	Entrega de informa de avance a SENADIS Responsable Marcela Cisternas	Chile/Temuco/ Temuco	Portal TEVU - Campus San Francisco (Manuel Montt 56)	02-12-24	02-12-24	No	--
Validación de campaña comunicacional	Se realizará una validación de la campaña con estudiantes TEA y otros miembros	Chile/Temuco/ Temuco	Campus San Francisco (Manuel Montt 56) y Campus San Juan Pablo II	Marzo 2025	Marzo 2025	Sí	10



	de la comunidad universitaria. Objetivo 1 Responsable Valentina Henríquez		(Rudecindo Ortega 02950)				
Implementación de campaña comunicacional	Se implementará, junto a la Dirección de comunicaciones de la universidad, una campaña comunicacional accesible y con enfoque de género, que recoja las ideas planteadas en los grupos focales y otros contenidos identificados en el proyecto. Objetivo 1 Responsable Valentina Henríquez	Chile/Temuco/ Temuco	Campus San Francisco (Manuel Montt 56) y Campus San Juan Pablo II (Rudecindo Ortega 02950)	Marzo 2024	Julio 2025	No	--
Foros: Fortaleciendo la convivencia universitaria entre pares	Realización de foros por Campus con centros de estudiantes y Federación Estudiantil UCT con la entrega de material de difusión del proyecto (merchandising) y Manual de Prácticas Inclusivas. Objetivos 1 y 2 Responsable Valentina Henríquez	Chile/Temuco/ Temuco v	Manuel Montt 56-Rudecindo Ortega	Abril 2025	Junio 2025	Sí	100
Elaboración e impresión de materiales para el ciclo de talleres	Impresión de protocolo de desregulación, fichas de actividades y otros insumos necesarios para la	Chile/Temuco/ Temuco	Manuel Montt 56	Diciembre 2024	Agosto 2025	NO	



	<p>ejecución de los talleres.</p> <p>Objetivo 2</p> <p>Responsable Estela Céspedes</p>						
Contratación de relatores	<p>Desarrollo de todos los procesos institucionales para completar el proceso de selección y contratación de relatores externos para temáticas específicas de talleres (trabajo con personas autistas y con enfoque de género.)</p> <p>Se repite el proceso para cada instancia.</p> <p>Objetivo 2</p> <p>Responsable Marcela Cisternas y Estela Céspedes</p>	Chile/Temuco/Temuco	Manuel Montt 56	Marzo 2025	Agosto 2025		
Ciclo de talleres de psicoeducación sobre atención en crisis	<p>Realización de talleres de psicoeducación a docentes y administrativos sobre la atención en crisis de los y las estudiantes en el Espectro Autista, por facultad y unidad administrativa. (Entrega de protocolo de desregulación ya elaborado por el CERETI).</p> <p>Objetivo 2</p> <p>Responsable Sandra Garai</p>	Chile / Temuco / Temuco	Manuel Montt 56-Rudecindo Ortega	Abril 2025	Agosto 2025	Sí	300
Compra de stiming toys y otros materiales y recursos	Adquisición de recursos que favorezcan la autorregulación	Chile/Temuco/Temuco	Manuel Montt 56-Rudecindo Ortega	Octubre 2024	Enero 2024		



	de estudiantes dentro del espectro autista, tales como pelotas de relajación, cojines con aromas, audífonos aislantes de ruido, etc. y un notebook Objetivo 3 Responsable Suelen Treca y Estela Céspedes						
Contratación de relator	Desarrollo de todos los procesos institucionales para completar el proceso de selección y contratación de relator externo para capacitación del CERETI, DGIA y PUSA Objetivo 2 Responsable Marcela Cisternas y Estela Céspedes	Chile/Temuco/ Temuco	Manuel Montt 56	4-11-24	4-12-24		
Capacitación profesionales CERETI, DGIA y PUSA	Realización de capacitación al equipo del CERETI y otros profesionales UCT sobre autismo con perspectiva de género. Objetivo 2 Responsable Suelen Treca	Chile/Temuco/ Temuco	Manuel Montt 56	16-12-24	10-01-25	Sí	20
Implementación de sala de autorregulación en Campus San Juan Pablo II.	Adquisición e instalación de recursos que permitan replicar en el Campus San Juan Pablo II, la sala de autorregulación	Chile / Temuco / Temuco	Rudecindo Ortega	Marzo 2025	Junio 2025		



	con la que se cuenta en el campus San Francisco. Objetivo 3 Responsable Suelen Treccan						
Seminario: Construyendo espacios de convivencia universitaria desde un enfoque de derecho.	Realización de seminario sobre el Espectro Autista para administrativos, profesionales, estudiantes y redes externas de trabajo territorial. Objetivo 2 Responsable Sandra Garai	Chile/Temuco/ Temuco	Manuel Montt 56	2-9-25	2-9-25	-	150
Elaboración Informe final	Trabajo del equipo en elaboración de informa final del proyecto Responsable Marcela Cisternas	Chile/Temuco/ Temuco	Portal TEVU - Campus San Francisco (Manuel Montt 56)	1-10-25	30-10-25	No	--
Entrega de informe final	Entrega de informa final a SENADIS Responsable Marcela Cisternas	Chile/Temuco/ Temuco	Portal TEVU - Campus San Francisco (Manuel Montt 56)	31-10-25	31-10-25	No	--

VII. Enfoque de Género 500 caracteres

<p>¿El proyecto, dentro del ámbito que aborda, promueve acciones afirmativas y/o transformadoras dirigidas a eliminar y/o aminorar inequidades, brechas y barreras de género existentes? Si la respuesta es afirmativa, fundamente indicando expresamente la inequidad, brecha o barrera que se busca eliminar y/o aminorar, y por medio de qué tipo de medidas.</p>	<p>La inequidad existente entre hombres y mujeres autistas es histórica y está documentada (Burrows, 2022). Situación que aumenta si consideramos las diversidades sexo genéricas. En este proyecto se busca disminuir esta brecha otorgando un espacio que considere especialmente a mujeres y otras diversidades sexo genéricas autistas desde el momento de la inscripción a actividades, en su transcurso de estas y promoviendo su participación en las diferentes instancias.</p>
--	---



<p>¿De qué forma las acciones que promueve el proyecto reflejan y abordan las necesidades diferenciadas de hombres, mujeres y/o de otras diversidades sexo-genéricas con discapacidad?</p> <p>Por ejemplo: fichas de inscripción de personas beneficiarias, planes de trabajo, etc.</p>	<p>Se incorporarán fichas de inscripción con opción a declarar identidad de género y uso de pronombres diversos visibilizando otras posibilidades de identificación y expresión de género. Habrá talleres con enfoque de género y se considerará este requisito para el perfil de expositores. En las actividades se respetará el pronombre indicado y nombre social si corresponde. Se potenciará vínculo con AGAPE para favorecer detección de características diagnósticas TEA de estudiantes mujeres de la UCT.</p>
<p>¿El proyecto cuenta con indicadores con enfoque de género para medir sus resultados diferenciados entre hombres y mujeres con discapacidad u otras diversidades sexo- genéricas con discapacidad, a fin de facilitar su seguimiento?</p> <p>Por ejemplo: Encuestas, fichas de postulación u otros instrumentos de recolección de información, temáticas y modalidades de formulación de preguntas que permitan recoger adecuadamente las necesidades y características particulares de mujeres, hombres u otras diversidades sexo-genéricas, según sea el caso.</p>	<p>Se considerarán indicadores de participación y en las encuestas de satisfacción de las instancias convocadas estará la opción de declarar identidad de género, uso de pronombres y nombre social si corresponde. Esto permitirá realizar análisis diferenciado y desagregado por categorías. Se promoverá un trato equitativo hacia mujeres y otras diversidades sexo-genéricas en todas las actividades convocadas, con respeto de sus identidades y expresiones de género; y uso de pronombres declarada.</p>
<p>¿El proyecto orienta recursos para eliminar y/o aminorar las inequidades, brechas y barreras existentes entre hombres, mujeres y/o de otras diversidades sexo-genéricas con discapacidad?</p> <p>Justificar en caso de que la respuesta sea "Sí". Por ejemplo: Se destinan presupuestos específicos para la incorporación de servicios de apoyos y cuidados para quienes lo requieran, en caso de ser responsables de los cuidados de personas con discapacidad y dependencia, cualquiera sea la edad de estas últimas.</p>	<p>Se contempla la contratación de un relator/a con experiencia laboral desde el enfoque de género. La coordinación y orientación en trabajo específico con Dirección de Género UCT, especialistas en la materia dentro de la Universidad. La campaña de difusión tanto virtual como presencial contará con una perspectiva de género que promueva la concepción y el respeto por mujeres y otras diversidades sexo genéricas autistas.</p>



<p>¿El equipo que ejecuta el proyecto, o las entidades asociadas en su ejecución, cuentan con una o más personas con experiencia acreditable en enfoque de género y su implementación? Señale títulos, capacitaciones y/o experiencia en proyectos de género. Por ejemplo: Contar con, al menos, una persona dentro del equipo profesional con experiencia previa (1 año mínimo) y/o formación acreditable en género (títulos de estudios; certificados de capacitaciones, u otra que permita acreditar dicha condición), para que en cada una de las etapas del proyecto (diseño, ejecución y evaluación) se incorpore esta perspectiva.</p>	<p>Se articulará en todas las fases de la implementación de este proyecto el trabajo activo con la Dirección de Género de la Universidad Católica de Temuco, recibiendo su orientación y vinculación con todas las actividades. Revisar https://direcciongenero.uct.cl/quienes-somos/</p>
--	---



ANEXO N°14: Planilla de Detalle Presupuestario

DETALLE PRESUPUESTO SOLICITADO FONAPI						
Ítem	Costos			Distribución de financiamiento		
	Valor unitario*	Cant.	Total X meses	Solicitado a SENADIS	Aportes propios	Aportes de terceros
CATEGORÍA OPERACIÓN						
A. Personal	\$11.800.000			\$11.800.000		
B. Materiales	\$3.500.000			\$3.500.000	\$3.000.000	
C. Eventos	\$4.000.000			\$4.000.000	\$2.000.000	
D. Movilización	\$1.500.000			\$1.500.000		
E. Equipamiento	\$3.000.000			\$3.000.000		
E. Otros gastos de operación (Desglosar)						
TOTAL OPERACIÓN			0	0	0	0
CATEGORÍA PERSONAL						
A. Remuneraciones (personal administrativo o soporte).	\$620.000	1	10	\$6.200.000		
B. Otros gastos de personal	\$310.000	6	10		\$18.600.000	
TOTAL PERSONAL						
TOTALES				\$30.000.000	\$23.600.000	0

* - En el caso de personal señalar el valor total de las personas a contratar



- En el caso de materiales de distinto tipo señalar el valor total de los materiales



VIII. Documentos Adjuntos postulación

Nómina de Beneficiarios

PUNTAJE ADICIONAL	
1.Participación de los/as Beneficiarios/as	
2. Trabajadores con discapacidad	
3. Instituciones sin adjudicación previa	

ANEXO

NÓMINA DE BENEFICIARIOS							
Nombre completo	Run	Fecha de Nacimiento	Dirección	Comuna	Sexo	Género (Femenino, Masculino, Transfemenino, Transmasculino, No Binario, <i>prefiere no responder</i>)	Tiene RND (Si/No)

