

## PROPUESTA DE PROYECTO EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL 2025 UNIVERSIDADES

<b>Nombre institución:</b>	Universidad Católica de Temuco
<b>RUT institución:</b>	71.918.700-5
<b>Dirección casa central institución:</b>	Montt 56
<b>Título de la Propuesta</b>	Vinculación con el medio e Incidencia Pública: Facultades y TEC UCT articulándose colaborativamente con el territorio local, nacional e internacional.
<b>Duración de la propuesta:</b>	36 meses
<b>Monto asignado (en miles de pesos):</b>	347.692.000
<b>TIPO DE PROYECTO</b>	<input type="checkbox"/> Continuidad <input checked="" type="checkbox"/> Nuevo
<b>Nombre de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):</b>	Marcela Eugenia Momberg Alarcón
<b>Firma de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):</b>	

Firma de jefatura de División de Educación Universitaria, en relación con el Anexo del Convenio:

---

**María Elisa Zenteno Villa**  
Jefa División Educación Universitaria  
Subsecretaría Educación Superior  
Ministerio de Educación

## Resumen

La Región de La Araucanía presenta un enorme potencial natural y cultural, pero también serios desafíos en su desarrollo social y económico. La economía regional se centra en la agricultura, silvicultura y turismo, pero carece de diversificación e innovación. La Araucanía ocupa el 15° lugar en el ranking de competitividad del Índice de Competitividad Regional (ICR), y solo el 25% de los encuestados considera eficiente la transferencia de conocimiento entre la academia y las empresas. Esto limita el desarrollo productivo y la inserción en mercados nacionales e internacionales. Además, el 70% de los micro emprendedores opera en la informalidad, y un 21,38% de los hogares enfrentan inseguridad alimentaria. La Universidad Católica de Temuco (UCT) tiene un papel clave en este contexto, ya que puede actuar como motor de desarrollo territorial. A través de su política de vinculación, la UCT se compromete a establecer relaciones bidireccionales con el entorno, promoviendo la interculturalidad, la sustentabilidad y el desarrollo comunitario. El Modelo de Gestión del Vínculo con el Medio busca orientar esta función, facilitando la colaboración entre la universidad y los sectores productivos para abordar los desafíos locales.

La experiencia adquirida a través de proyectos previos, como el UCT 2495, muestra que la colaboración y el aprendizaje mutuo son fundamentales para generar soluciones sostenibles. Este proyecto busca consolidar la función de vinculación en la formación académica y en la generación de conocimiento pertinente, maximizando su impacto en el desarrollo territorial y la incidencia pública en la región.

Este proyecto constituye un avance en la lógica de operar que subyace al modelo de gestión del vínculo proyectando este modelo hacia las acciones específicas y conjuntas de las facultades en los ámbitos de formación y de investigación; lo anterior permitirá avanzar en la reducción de brechas detectadas en los territorios robusteciendo las funciones sustantivas institucionales previamente señaladas. En efecto, el proyecto proyectará su acción en el medio desde la articulación de las facultades y el Instituto Tecnológico de la Universidad Católica de Temuco (TEC-UCT) con sus territorios priorizados y grupos relevantes de interés, a través de la implementación del Modelo de Gestión del Vínculo con el Medio. La Promoción y apoyo a la producción y divulgación científica de conocimiento, pertinente al desarrollo territorial conjunto con grupos relevantes de interés para aportar al compromiso e incidencia pública de las facultades; a la promoción y apoyo a la formación de capacidades de estudiantes, del cuerpo académico, administrativo de la UCT y de grupos relevantes del entorno desde la vinculación con el territorio regional para la resolución de desafíos territoriales.

DIAGNÓSTICO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
<p>La Región de La Araucanía es una de las zonas más complejas y desafiantes de Chile, tanto desde el punto de vista social, económico y cultural, como territorial. A pesar de su gran potencial natural y cultural, la región enfrenta serias dificultades de desarrollo que afectan la calidad de vida de sus habitantes y limitan su crecimiento.</p> <p>La Región de La Araucanía enfrenta brechas estructurales que limitan su desarrollo integral afectando especialmente a comunidades rurales e indígenas. Según el Informe de Desarrollo Social 2024 del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, La Araucanía continúa siendo una de las regiones con mayor pobreza multidimensional del país con un 19,8% de personas afectadas, cifra significativamente superior al promedio nacional (MDSF, 2024)<sup>1</sup>. Esta condición se traduce en carencias en salud, educación, empleo y condiciones de habitabilidad, afectando con mayor intensidad a mujeres, jóvenes y población indígena. El acceso a servicios básicos también presenta niveles preocupantes, ya que el 16,3% de los hogares no cuenta con conexión adecuada a agua potable o sistema de alcantarillado (MDSF, 2024). Esto se agrava en las comunas rurales, donde la dispersión geográfica y la baja densidad poblacional dificultan la implementación de políticas públicas oportunas.</p> <p>Desde una perspectiva económica la región ocupa el 15º lugar en el Índice de Competitividad Regional 2020, destacando su baja diversificación productiva y débil capacidad de innovación (CNC, 2020)<sup>2</sup>. Los sectores predominantes agricultura, silvicultura y turismo presentan escasa articulación tecnológica y baja incorporación de conocimiento generado desde el ámbito académico. La gestión de los recursos naturales y la inclusión de innovaciones tecnológicas en los sectores productivos son claves para lograr un desarrollo económico inclusivo y sustentable. La escasa vinculación articulada y sostenida entre las universidades y los sectores productivos ha limitado el aprovechamiento del conocimiento y la tecnología para resolver estos problemas.</p> <p>El Plan Regional de Desarrollo de La Araucanía (actualización del 2021)<sup>3</sup> establece las metas y proyectos clave para el desarrollo de la región; donde se destacan ejes prioritarios de la política pública, los instrumentos de intervención territorial, desafíos de la inclusión social y la gestión intercultural, en particular en las comunas con alta concentración de población mapuche, lo que se suma a la necesidad de fortalecer la cohesión social en un territorio marcado por su diversidad cultural (Casen, 2022)<sup>4</sup>. La Araucanía es una de las regiones con mayor población indígena en Chile (alrededor del 34% de la población total según el Censo 2022)<sup>5</sup>, lo que demanda estrategias de desarrollo con enfoque intercultural.</p> <p>En materia de informalidad laboral la VII Encuesta de Microemprendimiento del Instituto Nacional de Estadísticas (INE) da cuenta que La Araucanía concentra uno de los porcentajes más altos de trabajadores independientes y microemprendedores en situación informal. Cerca del 70% de las actividades económicas informales están ligadas a microemprendimientos sin acceso a redes de apoyo ni seguridad social (INE, 2023)<sup>6</sup>; lo anterior representa un factor crítico para la precarización laboral, la inseguridad alimentaria y la exclusión del desarrollo económico formal.</p> <p>Por otra parte, la región de La Araucanía presenta grandes desafíos en educación superior, investigación y vinculación con el medio, lo que justifica la necesidad de fortalecer el rol de la Universidad en estos ámbitos. Según la Encuesta Caracterización Socioeconómica (CASEN) 2022, la tasa de acceso a la educación superior es significativamente menor en los quintiles de menor ingreso, con una brecha aún mayor en zonas rurales y población indígena, afectando así la equidad en la formación profesional.</p>

<sup>1</sup> Informe de Desarrollo Social 2024. Ministerio de Desarrollo Social y Familia. Fuente: [www.desarrollosocialyfamilia.gob.cl/storage/docs/ids/Informe-desarrollo-social-2024.pdf](http://www.desarrollosocialyfamilia.gob.cl/storage/docs/ids/Informe-desarrollo-social-2024.pdf)

<sup>2</sup> Índice de Competitividad Regional ICR 2020. Fuente: chrome-extension://efaidnbmninnibpcapjcgclcfindmkaj/<https://www.cnc.cl/wp-content/uploads/2021/10/Indice-de-Competitividad-Regional-2020.pdf>

<sup>3</sup> Gobierno Regional de La Araucanía. (2021). *Estrategia Regional de Desarrollo 2010–2022: Evaluación y actualización 2021*. [https://www.gorearaucania.cl/index.php?id=611&#8203::contentReference\[oaicite:2\]{index=2}](https://www.gorearaucania.cl/index.php?id=611&#8203::contentReference[oaicite:2]{index=2})

<sup>4</sup> Ministerio de Desarrollo Social y Familia. (2023). *Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional, CASEN 2022*. Gobierno de Chile. <https://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/encuesta-casen>

<sup>5</sup> Instituto Nacional de Estadísticas (INE). (2023). Censo de población y vivienda 2022: Resultados preliminares. Gobierno de Chile. <https://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/encuesta-casen-2022>

<sup>6</sup> Instituto Nacional de Estadísticas (INE). (2023). *Estimaciones y proyecciones de población comunal 2002–2035*. Gobierno de Chile. <https://www.ine.cl/>

Según datos del portal Mi Futuro y el Servicio de Información de la Educación Superior (SIES)<sup>7</sup>, la matrícula en carreras del área tecnológica está por debajo del 30% muy lejos de regiones como Antofagasta (58%) o Tarapacá (52%). Esta brecha refleja una oferta educativa desvinculada de los sectores productivos emergentes, como la agroindustria avanzada, las energías renovables o la economía digital.

En relación a lo anterior, la Estrategia Regional de Desarrollo de La Araucanía 2022-2040 (ERD Araucanía 2022–2040)<sup>8</sup> establece que uno de los pilares para transformar esta realidad es fortalecer las capacidades territoriales a través de una educación superior conectada con las dinámicas locales, que fomente la investigación aplicada, la innovación inclusiva y el respeto por la interculturalidad, de acuerdo a esto se reconoce la urgencia de articular instituciones de educación superior con comunidades, gobiernos locales y sectores productivos, especialmente en áreas prioritarias como la salud y la educación, donde persisten desigualdades territoriales significativas.

Por otra parte, el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología, Ciencia e Innovación el año 2022<sup>9</sup>, señala que la Región tiene un bajo índice de proyectos de investigación aplicada en comparación a otras regiones del país, evidenciando así la necesidad de fortalecer la producción y divulgación científica pertinente en la región que se traduzca en contribuciones claras para sus habitantes.

Frente a este complejo escenario regional la Universidad Católica de Temuco (UCT) tiene una oportunidad estratégica para fortalecer su rol como actor clave en el desarrollo territorial; la misión institucional centrada en el compromiso con la equidad, la interculturalidad y el desarrollo de la sociedad regional se alinea con las prioridades establecidas tanto en la Estrategia Regional de Desarrollo como en los principales lineamientos de política pública en materia de cohesión social, educación y salud. En este marco, la UCT ha fortalecido progresivamente sus capacidades internas para responder a los desafíos del entorno, actualizando su Política y Modelo de Vinculación con el Medio y reorganizando su estructura mediante la creación de la Vicerrectoría de Vinculación y Compromiso Público (VCP) que incorpora densidad académica y capacidad operativa para incidir desde el quehacer universitario en el territorio.

La Política de Vinculación recoge ámbitos de contribución que dan cuenta de la trayectoria de colaboración institucional con actores del entorno y que se han ido desarrollando en base a su labor académica destacan para este caso: a) Interculturalidad y diálogo de saberes: identifica aquellas acciones de vinculación con el medio orientadas a promover y desarrollar los valores, normas y prácticas asociadas a la convivencia y reconocimiento de la diversidad de culturas y cosmovisiones que coexisten en un territorio, en un marco de comprensión, respeto mutuo y simetría en los diferentes ámbitos de la sociedad, b) Sustentabilidad y recursos naturales: están contempladas aquellas acciones de vinculación con el medio que deriven de proyectos e iniciativas de colaboración con actores públicos, privados y de la sociedad civil, orientados a promover formas de habitar el territorio y sistemas de producción respetuosos del entorno ambiental, la conservación de los recursos naturales y el balance armónico en la convivencia e interacción de todas las formas de vida y los elementos que conforman la naturaleza de nuestra casa común y c) Desarrollo territorial y comunitario: agrupa aquellas iniciativas de vinculación con el medio que conllevan una colaboración entre las disciplinas cultivadas por la universidad con diferentes actores territoriales -públicos, privados y/o de la sociedad civil- orientadas a implementar estrategias para el desarrollo de la comunidad, con un enfoque participativo, desde la propia perspectiva de los actores locales y que se afirman en las capacidades endógenas del territorio.

El Modelo de Gestión del Vínculo cuyo propósito es orientar la implementación exitosa de esta función en base al cumplimiento de los propósitos del área, identificando mecanismos para la vinculación, como líneas internas de financiamiento, soporte informático, herramientas de evaluación de la contribución, redes, reconocimientos y formación. Además, este modelo es consistente con el Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (SIAC)<sup>10</sup>, incorporando un conjunto organizado de procesos, que busca desarrollar y asegurar la mejora continua de la función de vinculación con el entorno, lo que permite planificar, realizar seguimiento y evaluar las acciones de esta función realizadas por las distintas Unidades de vinculación, unidades Académicas y Administrativas de la institución. Este modelo se despliega en el quehacer institucional, y se ha venido incorporando en las acciones que se desarrollan centralizadamente, y paulatinamente desde aquellas que las facultades realizan en su quehacer cotidiano, en las áreas disciplinares que cada facultad cultiva, así como con los territorios y grupos relevantes de interés.

<sup>7</sup> Subsecretaría de Educación Superior. (2023). *Informe de Matrícula en Educación Superior 2023*. Gobierno de Chile. Recuperado de <https://educacionsuperior.mineduc.cl>

<sup>8</sup> Gobierno Regional de La Araucanía. (2023). *Estrategia Regional de Desarrollo de La Araucanía 2022–2040*. Documento institucional no publicado. Disponible bajo solicitud en <https://araucania2040.cl/>

<sup>9</sup> Estrategia Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación para el Desarrollo de Chile 2022. Disponible en <https://docs.consejoctci.cl/documento/estrategia-nacional-de-ciencia-tecnologia-conocimiento-e-innovacion-para-el-desarrollo-de-chile-2022/>

<sup>10</sup> Universidad Católica de Temuco. (2022). *Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (SIAC)*. Recuperado de <https://contraloria.uct.cl/content/uploads/2022/05/PresSIACConsejoCalidad29Abril20223.pdf>

Este proceso ha estado acompañado de la implementación de mecanismos robustos para dar soporte a la función de vinculación: líneas de financiamiento institucional (como los fondos concursables en Vinculación con el Medio (VcM)), herramientas de planificación estratégica (como los Portafolios de Proyectos), sistemas de registro y evaluación, y reconocimientos como el Premio de Excelencia en VcM. Todo ello se ha articulado con experiencias concretas de trabajo territorial colaborativo, destacando el proyecto UCT 2495, ejecutado en los sectores de Truf Truf y Pedro de Valdivia, que ha permitido pilotear el modelo institucional de gestión del vínculo en estos territorios priorizados, con participación activa de comunidades mapuche, organizaciones locales y equipos académicos.

Desde esta base, el presente proyecto busca fortalecer y escalar las capacidades institucionales de la UCT en diálogo y colaboración con los territorios, abordando conjuntamente áreas críticas para el desarrollo regional, como la salud y la educación. Para ello, se propone profundizar el trabajo ya realizado en sectores previamente vinculados, así como ampliar el radio de acción hacia el Sector Makewe y los territorios donde se emplazan los establecimientos educacionales del Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) Costa Araucanía<sup>11</sup>, promoviendo una construcción conjunta de conocimiento, soluciones y aprendizajes que respondan a las necesidades y potencialidades locales. Ambas dimensiones han sido reconocidas como prioritarias en los diagnósticos regionales y en las líneas estratégicas de la universidad, contando además con facultades que han desarrollado una labor territorial y proyectado un trabajo colaborativo en el territorio en dichos ámbitos. En salud, se destacan las acciones en atención primaria con perspectiva intercultural, promoción de salud comunitaria y prácticas profesionales en centros de atención rural. En educación, la UCT mantiene alianzas con escuelas rurales, programas de formación docente continua y experiencias de innovación educativa en zonas de alta vulnerabilidad. Estas experiencias serán capitalizadas y potenciadas a través de este proyecto, permitiendo consolidar el impacto académico en los territorios priorizados.

Cabe destacar que este proyecto ha sido diseñado para abordar de manera estratégica las brechas identificadas en el reciente proceso de acreditación institucional (año 2024), especialmente en lo relativo al seguimiento y evaluación de la función de Vinculación con el Medio (VcM). Si bien la UCT cuenta con una política y una estructura robusta y coherente con su misión, el proyecto permitirá avanzar en la definición explícita de metas asociadas a los indicadores ya existentes, facilitando el contraste sistemático entre resultados esperados y alcanzados, de igual forma, el proyecto contribuirá a superar las brechas que se generan entre las facultades en relación a los avances en la aplicación del modelo de gestión del vínculo institucional. Esto se logrará mediante la implementación de un sistema de planificación y monitoreo de impacto territorial por facultad, incorporando dimensiones de interculturalidad, pertinencia territorial y contribución a los sectores de salud, educación y sector productivo, lo que permitirá consolidar una gestión de la VcM más efectiva y con mayor capacidad de retroalimentación estratégica.

Durante el año 2024, la Facultad de Recursos Naturales, Facultad de Educación y el TEC-UCT, con el apoyo de la Dirección de Vinculación con el Medio (DVcM), han desarrollado un plan de trabajo en conexión con la Política Institucional de VcM y el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2030. Su objetivo es proyectar una programación anual basado en metas y actividades emblemáticas que fortalezcan vínculos efectivos y pertinentes con actores del entorno, promoviendo el aprendizaje mutuo, el trabajo colaborativo y el desarrollo territorial desde las funciones de docencia, investigación y extensión. Este avance se ha producido en áreas específicas del quehacer de cada unidad, así como en áreas articuladas, y con territorios y grupos relevantes de interés. Actualmente los planes se estructuran en torno a áreas de desarrollo identificadas por las facultades y el TEC-UCT, entre las cuales encontramos: Fortalecer la relación con los sectores empresarial, público y social. Contribuir al desarrollo sostenible y bienestar local y regional. Potenciar la empleabilidad de los egresados. Salud, atención primaria intercultural, promoción de salud mental comunitaria; salud y bienestar animal. De igual forma, las facultades y el Instituto Tecnológico (TEC) han venido trabajando en la formulación de Portafolios Estratégicos de Proyectos (PEP), en ellos se proyectan las metas y acciones clave para cada facultad en la función sustantiva de vinculación con el medio. Cada Facultad y TEC presentaron sus iniciativas desde la construcción conjunta de problemas con sus grupos relevantes de interés, evidenciando la necesidad de avanzar hacia una investigación con pertinencia territorial y hacia la formación en colaboración con grupos relevantes de interés sobre los temas que han emergido del trabajo conjunto.

En relación a lo anterior, el proyecto busca mejorar los resultados de las contribuciones e impactos de las acciones realizadas en vinculación con el medio, tanto en sus dimensiones externas (comunidades, instituciones, sectores productivos) como internas (formación de estudiantes, transformación curricular, producción de conocimiento). Se establecerán lineamientos comunes, indicadores cualitativos y herramientas de evaluación para las acciones desarrolladas por las facultades y el TEC-UCT, no solo en su dimensión cuantitativa, sino también cualitativa y formativa. Además, se incorporarán estrategias de socialización ampliada de resultados, aprendizajes y conceptos claves sobre lo que la institución entiende por vinculación con el medio, con el objetivo de mejorar la apropiación interna del modelo

<sup>11</sup> Servicio Local de Educación Pública Costa Araucanía. (s.f.). *Sitio oficial*. Recuperado el [fecha de consulta], de <https://costaaraucania.educacionpublica.cl>

institucional y la valorización externa de sus impactos, promoviendo así una VcM más comprensible, medible y transformadora.

La presente propuesta se sustenta en una institucionalidad madura, aprendizajes acumulados y una clara orientación hacia el fortalecimiento de la función de vinculación como motor de transformación social. A través de su enfoque en salud y educación, en territorios priorizados y con una lógica de colaboración bidireccional, este proyecto permitirá consolidar el compromiso público de la UCT, avanzar hacia una educación superior más conectada con su entorno, y responder con pertinencia, evidencia y propósito a las brechas regionales identificadas y a los desafíos planteados por la acreditación. De esta forma consolidar una estrategia institucional robusta para posicionar a las facultades y al TEC-UCT como actores centrales en la producción de conocimiento útil, la formación con pertinencia territorial y la resolución colaborativa de problemas públicos. Esto no solo refuerza la misión institucional, sino que responde directamente a los lineamientos de la Estrategia Regional de Desarrollo y a los desafíos planteados en las políticas nacionales de equidad territorial, descentralización y desarrollo sostenible.

## PROBLEMA<sup>12</sup> Y/U OPORTUNIDAD DE LA PROPUESTA

### 1. Problema identificado y alcance

La UCT ha avanzado en la construcción de un Modelo de Gestión de VcM y en la implementación de políticas orientadas a fortalecer la interacción con actores significativos del entorno. Sin embargo, a pesar de estos avances persiste una brecha entre el potencial institucional para generar contribuciones territoriales y la capacidad efectiva de consolidar procesos de vinculación sistemáticos, medibles y con impacto transformador. Esta brecha se refleja en una vinculación fragmentada entre facultades, unidades académicas y territorios, en la baja visibilidad pública de los conocimientos generados y en la escasa integración de la función de VcM en el proceso formativo y la planificación universitaria.

Por tanto, el problema central identificado se define como una “Débil vinculación bidireccional e incidencia pública de las facultades y del TEC-UCT con sus territorios prioritarios y grupos relevantes de interés”. Esta debilidad limita la capacidad de la UCT para posicionarse como un agente transformador del territorio, comprometiendo el impacto de sus acciones en sectores estratégicos como la salud comunitaria, la educación rural, la gestión intercultural y el desarrollo económico local. Si bien existen experiencias exitosas de vinculación como el proyecto UCT 2495 desarrollado en Truf Truf y Pedro de Valdivia, las iniciativas desarrolladas tienden a responder a esfuerzos individuales o ciclos acotados de financiamiento, lo que dificulta su sostenibilidad y proyección a largo plazo.

Una de las principales causas de este problema es la desarticulación operativa y estratégica a nivel institucional. La falta de coordinación entre las distintas unidades académicas y el TEC-UCT genera duplicidad de esfuerzos, metas disímiles y dificultades para consolidar una visión compartida de la vinculación bidireccional. Esta situación se traduce en proyectos que, si bien son exitosos a nivel local o puntual, no logran tener un impacto sostenido en el tiempo ni alinearse con una estrategia de largo plazo que potencie el rol de la universidad en el territorio. La baja institucionalización de los procesos de vinculación, evidenciada en la ausencia de una planificación sistemática que contemple metas comunes, criterios compartidos y mecanismos de seguimiento y evaluación de los proyectos de vinculación.

Otra causa relevante que se observa es una limitada producción y transferencia de conocimiento científico y aplicado co-construido con actores territoriales. Si bien existen iniciativas relevantes de investigación aplicada y vinculación con el medio, estas aún no logran articularse plenamente en una estrategia común orientada a contribuir en la resolución de problemas prioritarios de los territorios, especialmente en sectores clave como la salud comunitaria, la educación rural, la gestión intercultural o el desarrollo económico local. Actualmente, gran parte de ese conocimiento se genera desde esfuerzos individuales o en proyectos aislados, lo que dificulta su consolidación, transferencia efectiva y difusión del conocimiento científico generado.

Otra causa es la débil integración de la vinculación con el medio en los procesos formativos. Si bien existen prácticas como Aprendizaje y Servicio, estas no se articulan aún en un marco institucional que permita su incorporación sistemática en la formación de estudiantes, académicos y administrativos. Esto limita el desarrollo de capacidades de incidencia pública y vinculación bidireccional. Para avanzar en esta línea, se requiere institucionalizar programas de

<sup>12</sup> Posteriormente, el foco o problema deberá traducirse en el objetivo general, mientras que las causas principales del foco o problema deberán traducirse en los objetivos específicos de la propuesta.

formación específicos en el área de VcM, generar espacios de aprendizaje compartido, y fortalecer redes y alianzas con organizaciones del entorno que permitan el desarrollo de capacidades mutuas y sostenidas.

Lo anterior da cuenta de la necesidad de contar con una estrategia que sea capaz de consolidar una vinculación universitaria más robusta, articulada y con capacidad real de transformación. Desde el fortalecimiento del vínculo con territorios priorizados hasta la promoción de conocimiento pertinente y el desarrollo de capacidades en todos los niveles de la comunidad universitaria y del entorno, la propuesta se alinea con los desafíos institucionales, las brechas territoriales y los aprendizajes generados por la universidad en los últimos años. Y así avanzar hacia una nueva etapa en la vinculación universidad-sociedad, donde la incidencia pública, la corresponsabilidad y el reconocimiento mutuo sean parte central del quehacer universitario.

## OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

### OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la vinculación bidireccional y la incidencia pública de las facultades y del TEC-UCT con sus territorios prioritarios y grupos relevantes de interés, incrementando su contribución al desarrollo regional en salud, educación y sector productivo, a la formación académica con pertinencia regional y a la generación de conocimiento pertinente a las necesidades del territorio, con proyección nacional e internacional.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- |   |   |
|---|---|
|   |   |
| 1 | Fortalecer la articulación de las facultades y el TEC-UCT con sus territorios priorizados y grupos relevantes de interés, a través de la implementación del Modelo de Gestión del Vínculo con el Medio para contribuir al desarrollo territorial en salud, educación y sector productivo.                             |
| 2 | Fomentar la producción, transferencia y divulgación de conocimiento científico y aplicado, co-construido con actores territoriales, que contribuya al desarrollo regional en los ámbitos de salud, educación y sector productivo y potencie el compromiso público e incidencia social de las facultades y el TEC-UCT. |
| 3 | Fortalecer las capacidades en estudiantes, académicos, personal administrativo y actores del entorno, mediante estrategias colaborativas de vinculación con el medio nacionales e internacionales enfocadas en la resolución de desafíos territoriales en los ámbitos de salud, educación y sector productivo.        |

## PLAN DE TRABAJO: OBJETIVOS, ACTIVIDADES Y MDV (DURACIÓN 1 a 36 MESES)

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1</b>	Fortalecer la articulación de las facultades y el TEC-UCT con sus territorios priorizados y grupos relevantes de interés, a través de la implementación del Modelo de Gestión del Vínculo con el Medio para contribuir al desarrollo territorial en salud, educación y sector productivo.	
<b>Hito<sup>13</sup> (contemplar como máximo 5 hitos por objetivo)</b>	<b>Actividades principales<sup>14</sup> (contemplar como máximo 4 actividades por hito)</b>	<b>Medios de verificación<sup>15</sup> (Contemplar solo 1 MdV)</b>
<b>Hito 1</b>  <b>Informe de ámbitos de desarrollo de facultades y el TEC-UCT para su articulación con las necesidades del territorio identificados.</b>  <b>Mes 1 al mes 6</b>	1. Contratación de un/a profesional de apoyo para la gestión del proyecto.	Informe consolidado de ámbitos priorizados por facultades y el TEC-UCT.  Unidad responsable: Dirección de Vinculación con el Medio.
	2. Establecimiento de áreas de desarrollo en cuatro facultades y el TEC-UCT articulados con las necesidades del territorio en ámbitos de salud, educación y productivo.	
	3. Identificación y priorización de territorios y actores relevantes por cada facultad y el TEC-UCT en ámbitos productivo, salud y educación.	
	4. Instalación de gestores/as técnicas/os de apoyo al proyecto por campus de la UCT	
<b>Hito 2</b>  <b>Planes de vinculación e incidencia pública para las facultades y TEC-UCT co-construidos con grupos relevantes de interés diseñados.</b>  <b>Mes 7 al mes 12</b>	1. Elaboración participativa de los lineamientos de los planes de vinculación e incidencia pública de facultades y el TEC-UCT en conjunto con grupos relevantes de interés en ámbitos de salud, educación y productivo.	Planes de vinculación e incidencia pública por Facultad y el TEC-UCT.  Unidad responsable: Dirección de Vinculación con el Medio.
	2. Retroalimentación y validación interna y externa de los planes de vinculación e incidencia pública.	
	3. Propuesta anual de planes de vinculación e incidencia pública de facultades y TEC-UCT.	

<sup>13</sup> Los Hitos son entendidos como resultados intermedios que contribuyen al logro de los objetivos específicos y corresponden a los bienes y/o servicios que produce o entrega el proyecto para cumplir cada objetivo específico. Deben expresarse como un producto logrado o un trabajo terminado (sistemas instalados, población capacitada, alumnos egresados, etc.). No deben superar los 5 por objetivo específico.

<sup>14</sup> Las **actividades principales** son las tareas claves que se deben cumplir para el logro de cada hito. Deben presentarse como un listado de actividades, en orden cronológico y secuencial, agrupadas para cada uno de los hitos. No deben superar las 4 por hito.

<sup>15</sup> Los **medios de verificación** son la evidencia concreta que permite acreditar el logro del resultado de cada una de las actividades principales. Debe presentarse un medio de verificación preciso y concreto por **HITO**, que apunte directamente al cumplimiento de éste y establecer la unidad responsable de su creación.

	4. Establecimiento de mecanismos de seguimiento y evaluación de la contribución de los planes de vinculación e incidencia pública.	
<b>Hito 3</b>  <b>Planes de vinculación e incidencia pública para las facultades y el TEC-UCT implementados.</b>  <b>Mes 13 al mes 36</b>	1. Programación anual de actividades vinculación e incidencia pública con el medio para facultades y el TEC por cada plan.	Informe semestral de resultados de la implementación de planes de vinculación e incidencia pública.  Unidad responsable: Dirección de Vinculación con el Medio.
	2. Selección y adjudicación de fondos para implementar iniciativas de vinculación e incidencia pública con el medio para facultades y el TEC.	
	3. Facilitar el intercambio de experiencias y conocimientos a través de seminarios en los territorios que aborden temáticas de contingencia territorial.	
	4. Evaluación semestral de cumplimiento y ajustes Planes de vinculación e incidencia pública.	
<b>Hito 4</b>  <b>Mecanismo de evaluación de la contribución interna y externa los Planes de Vinculación e Incidencia Pública de facultades y el TEC-UCT implementado.</b>  <b>Mes 24 al mes 36</b>	1. Evaluación participativa de los Planes de vinculación e incidencia de las facultades y el TEC-UCT implementados en el territorio.	Informe de evaluación de la contribución de los Planes de Vinculación e Incidencia Pública de facultades y el TEC-UCT.  Unidad Responsable: Unidad de Estudios y Proyectos Vicerrectoría de Vinculación y Compromiso Público
	2. Retroalimentación del modelo de Vinculación e incidencia pública UCT desde las contribuciones internas y externas.	
	3. Presentación de resultados de la evaluación del modelo de Vinculación UCT desde las contribuciones.	

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2</b>		
Fomentar la producción, transferencia y divulgación de conocimiento científico y aplicado, co-construido con actores territoriales, que contribuya al desarrollo regional y potencie el compromiso público e incidencia social de las facultades y el TEC-UCT.		
<b>Hito</b>	<b>Actividades principales</b>	<b>Medios de verificación</b>
<b>Hito 1</b>  <b>Diagnóstico de la investigación, creación e innovación de las facultades y TEC-UCT con pertinencia territorial elaborado.</b>  <b>Mes 6 a mes 12</b>	1. Identificar líneas de investigación de facultades y el TEC - UCT en ámbitos de creación e innovación, asociadas a las problemáticas regionales en vínculo con actores relevantes.	Informe diagnóstico con líneas de investigación prioritizadas, problemáticas territoriales relevantes y oportunidades de vinculación.  Unidad responsable: Dirección de Vinculación con el Medio.
	2. Realizar un mapeo participativo de problemáticas territoriales desde la investigación, creación e innovación de las facultades y TEC-UC junto a actores relevantes del entorno (organizaciones sociales, servicios públicos, comunidades, empresas) en los ámbitos de salud, educación y sector productivo.	
	3. Identificar oportunidades de articulación desde la investigación, creación e innovación de las facultades y TEC-UC y las demandas territoriales	

	<p>en los ámbitos de salud, educación y sector productivo</p> <p>4. Elaborar un documento diagnóstico que consolide las líneas de la investigación, creación e innovación de las facultades y TEC-UC identificadas y las problemáticas territoriales relevadas, para orientar la construcción de un mecanismo que fortalezca la producción de conocimiento en articulación con el desarrollo territorial.</p>	
<p><b>Hito 2</b></p> <p><b>Programa de formación para la investigación, creación e innovación de las facultades y TEC-UCT con pertinencia territorial implementado.</b></p> <p><b>Mes 13 a mes 24</b></p>	<p>1. Estudio de detección de brechas formativas internas en investigación, creación e innovación de las facultades y TEC-UCT asociadas a la vinculación con necesidades del territorio y actores relevantes de interés.</p> <p>2. Diseñar propuesta académica y económica para diplomado en investigación y vinculación con el medio junto a actores relevantes del entorno (organizaciones sociales, servicios públicos, comunidades, empresas) en los ámbitos de salud, educación y sector productivo en territorios priorizados.</p> <p>3.- Implementación de diplomado para investigación con vinculación territorial como mecanismo de acompañamiento para la formulación de proyectos con incidencia local (FONDEF, IDEA, INNOVA, entre otros).</p> <p>4. Evaluación de ejecución del programa de formación para vinculación desde la investigación, creación e innovación de las facultades y TEC-UCT con pertinencia territorial.</p>	<p>Programa de formación para la elaboración de proyectos de investigación con pertinencia territorial desde la vinculación con el medio (vinculación con el Medio para la investigación).</p> <p>Unidad responsable: Dirección de Educación Continua.</p>
<p><b>Hito 3</b></p> <p><b>Mecanismo de apoyo de la vinculación desde la investigación, creación e innovación de las facultades y TEC-UCT con pertinencia territorial implementado.</b></p> <p><b>Mes 18 a mes 30</b></p>	<p>1. Diseñar un mecanismo de apoyo económico institucional para fortalecer la producción de conocimiento aplicado y su difusión en formatos accesibles y de utilidad pública.</p> <p>2. Implementar mecanismos de apoyo económico para la producción y divulgación del conocimiento construido con pertinencia territorial y en colaboración con actores relevantes del entorno.</p> <p>3. Implementar plan que permita fortalecer líneas de investigación para avanzar en la construcción o revisión de políticas públicas con actores relevantes del entorno, a través de la edición de libros (Ediciones UCT) o material de divulgación.</p> <p>4. Ejecutar ciclos de conversatorios territoriales con la participación de grupos relevantes de interés para analizar problemáticas locales y retroalimentar el quehacer del trabajo de investigación institucional.</p>	<p>Informe de implementación del plan con registro de acciones ejecutadas, productos de difusión y divulgación de las acciones.</p> <p>Unidad responsable: Dirección de Vinculación con el Medio.</p>
<b>Hito 4</b>	<p>1. Diseño e implementación de propuesta de comunicación para la difusión del conocimiento en</p>	Informe consolidado de productos y acciones de difusión científica realizadas.

<b>Plan de difusión y transferencia del conocimiento (Facultades y el TEC-UCT) implementado.</b>  <b>Mes 24 a mes 36</b>	articulación con grupos relevantes de interés, Kimelun de UCT.	Unidad responsable: Dirección de Comunicaciones y Medio
	2. Elaborar productos de divulgación científica y acciones de comunicación y divulgación asociadas.	
	3. Publicación de Revista universidad e instauración de Jornada Universidad y Sociedad de manera sistemática y permanente.	
	4. Implementar mejoras a la plataforma Kimelun para su articulación con plataformas institucionales.	

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3</b>		Fortalecer las capacidades en estudiantes, académicos, personal administrativo y actores del entorno, mediante estrategias colaborativas de vinculación con el medio nacionales e internacionales enfocadas en la resolución de desafíos territoriales.
<b>Hito</b>	<b>Actividades principales</b>	<b>Medios de verificación</b>
<b>Hito 1</b>  <b>Programas de formación de capacidades del sistema universitario y actores relevantes de entorno con pertinencia territorial diseñados e implementados.</b>  <b>Mes 01 a mes 12</b>	1. Identificar brechas de formación en académicos, administrativos y estudiantes en el ámbito de la vinculación con el medio.	Informe con Programas formativos.  Unidad responsable: Dirección de Educación Continua.
	2. Diseñar propuesta académica y económica para diplomados con pertinencia territorial en alianza con otras instituciones de educación superior (G9).	
	3. Implementación de la primera versión de diplomados con pertinencia territorial.	
	4. Realizar focus group/talleres para compartir experiencias exitosas con participación interna y externa.	
<b>Hito 2</b>  <b>Plan de fortalecimiento de experiencias académicas para el desarrollo de la labor territorial de las</b>	1. Identificar asignaturas de facultades y el TEC - UCT asociadas a las problemáticas regionales en vínculo con actores relevantes.	Informe de resultados del Plan de Fortalecimiento.
	2. Implementar plan para incentivar la realización de prácticas profesionales, tesis articuladas con demandas territoriales.	

<b>facultades y el TEC-UCT implementado.</b>  <b>Mes 13 a mes 24</b>	3. Implementar plan para incentivar la realización experiencias de Aprendizaje y Servicio AS articuladas con demandas territoriales.	Unidad responsable: Dirección de Vinculación con el Medio.
<b>Hito 3</b>  <b>Fortalecimiento de redes y alianzas para la formación y la vinculación de las facultades y el TEC-UCT implementado.</b>  <b>Mes 18 a mes 36</b>	<div>1. Identificar redes nacionales e internacionales para fortalecer la formación de estudiantes, del cuerpo académico, administrativo de la UCT y de grupos relevantes del entorno desde la vinculación con el territorio regional para la resolución de desafíos territoriales.</div> <div>2. Establecer convenios de colaboración nacionales e internacionales con foco en vinculación.</div> <div>3. Implementar un programa piloto de movilidad de estudiantes, del cuerpo académico, administrativo de la UCT y de grupos relevantes del entorno desde la vinculación con el territorio regional para la resolución de desafíos territoriales con foco en vinculación.</div> <div>4. Desarrollar cápsulas audiovisuales con experiencias del programa de movilidad destacadas para difusión interna y externa.</div>	Informe de evaluación del programa piloto de movilidad.  Unidad responsable: Dirección de Relaciones Internacionales.

## ACTORES EXTERNOS DEL MEDIO QUE PARTICIPAN DE LA PROPUESTA

Nombre actor o institución	Objetivo y actividad principal asociada a su participación	Describir rol en la actividad principal
1. Alcalde Roberto Neira Aburto, Municipalidad de Temuco.	OE1 – H2, H3 OE2 – H1, H4 OE3 – H1, H3	Facilitar la identificación de necesidades territoriales prioritarias y articular la presencia municipal con los ámbitos de desarrollo de las facultades y el TEC-UCT.  Fortalecer la pertinencia territorial de los procesos formativos, facilitando el acceso a desafíos territoriales.
2. Jessica Sandoval Garcés, Servicio Local de Educación Pública Costa Araucanía.	OE1 – H2, H3 OE2 – H1, H4 OE3 – H1, H3	Permitir articulación entre UCT y establecimientos escolares para proyectos de vinculación, prácticas, experiencias A+S. Colaborar en la co-construcción de conocimiento de los territorios y demandas reales.
3. Marcela Castro Armijo, Seremi de Educación.	OE1 – H2, H3 OE2 – H1, H4 OE3 – H1, H3	Facilitar la identificación de necesidades territoriales prioritarias y articular la presencia municipal con los ámbitos de desarrollo de las facultades y el TEC-UCT.
4. Mario González Rebolledo, Municipalidad de Padre las Casas.	OE1 – H2, H3 OE2 – H1, H4 OE3 – H1, H3	Facilitar la identificación de necesidades territoriales prioritarias y articular la presencia municipal con los ámbitos de desarrollo de las facultades y el TEC-UCT.

## MODELO DE GESTIÓN DE LA PROPUESTA

### 1. Descripción del modelo:

Las capacidades institucionales disponibles para la gestión del proyecto se basan en contar con una estructura orgánica preestablecida que permita la sostenibilidad del modelo de gestión del proyecto a través del tiempo.

El modelo involucra a diferentes actores internos y externos (académicos y/o profesionales de la UCT y externos) que desempeñan roles y funciones particulares en el desarrollo del proyecto para así otorgar el efectivo cumplimiento de los objetivos planteados.

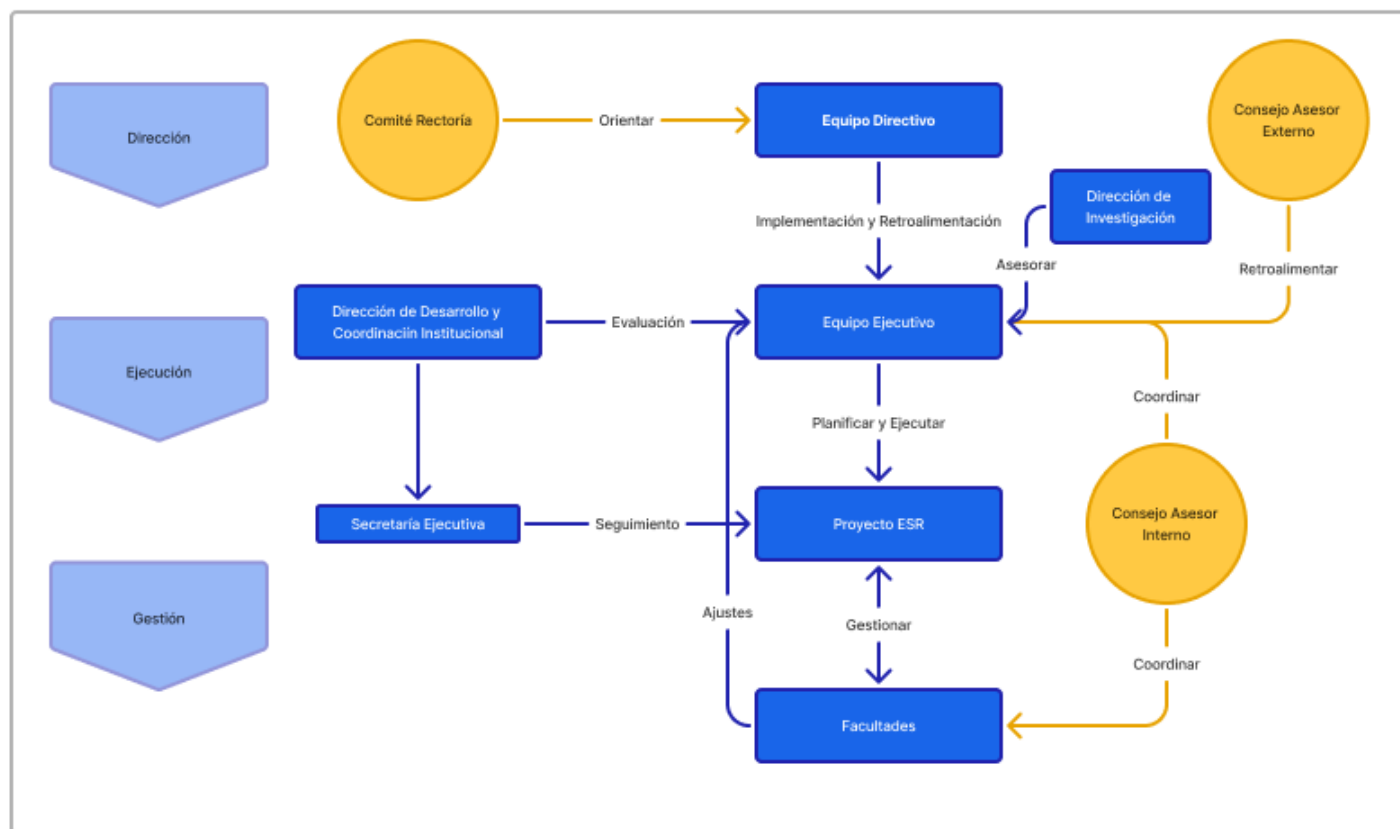
Equipo Directivo: El proyecto será liderado por el Vicerrector de la Vicerrectoría de Vinculación y Compromiso Público, Dr. Enrique Riquelme Mella. Será responsabilidad del Director la implementación y cumplimiento efectivo del proyecto atendiendo a que la VCP tiene como propósito articular la actividad universitaria de las facultades con diversos actores sociales e institucionales, fortaleciendo la presencia pública y el rol bidireccional de la Universidad en la región y el país.

El compromiso institucional se refleja en la participación de sus máximas autoridades, representadas por el Comité de Rectoría de la UCT, siendo esta una instancia institucionalizada que se enfoca en buscar estudiar, evaluar y debatir distintas materias para el proceso de decisión, entre las que se encuentran el proponer al Honorable Consejo Superior modificaciones de programas académicos; deliberar y sugerir recomendaciones a la Rectoría sobre propuestas de modificaciones de las políticas existentes y/o implementación de nuevas políticas; velando por la correcta ejecución de las funciones académicas de docencia, investigación y extensión y vínculo, en consistencia con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Universidad. El comité está integrado por la Rectora Sra. Marcela Momberg,; el Prorrector, Sr. Carlos Lüders Post; el Secretario General Sr. Alejandro Fernández Jullian; la Vicerrectora Académica (VRA), Sra. Felisa Solar Rocha; la Vicerrectora de Administración y Asuntos Económicos (VRAE), Sra. Alejandra Espinoza Cid.; el Vicerrector de Investigación y Posgrado (VIP) Sr. Claudio Inostroza Blancheteau; el Vicerrector de Calidad y Gestión Estratégica (VCGE), Sr. Boris Isla Molina; el Vicerrector de Vinculación y Compromiso Público (VCP), Sr. Enrique Riquelme Mella y el Vice Gran Canciller, Presbítero Leonardo Villagrán. El Comité de Rectoría en este proyecto será responsable de monitorear y velar por el correcto desarrollo del proyecto, facilitando su ejecución y asesorando al Director del Proyecto en la toma de decisiones.

Equipo ejecutivo. El rol del Director Ejecutivo será desempeñado por el Sr. Javier Villar, Director de Vinculación con el Medio (DVcM), dirección creada para impulsar la colaboración entre la comunidad académica y grupos relevantes de interés, promoviendo la responsabilidad social universitaria y contribuyendo al desarrollo sostenible de la región de La Araucanía. Su función es la de coordinar las iniciativas de alto nivel que demanda el por qué y que requieren una mirada estratégica y transversal para llevarlas adelante. Adicionalmente el equipo ejecutivo estará conformado por los directivos y profesionales con responsabilidad en la ejecución de los objetivos del proyecto, cautelando el cumplimiento de las normas administrativas institucionales y ministeriales. Para el ejercicio de sus funciones, contará con el apoyo de un/una profesional que ejecutará el rol de Secretaría Ejecutiva, cargo incorporado en el desarrollo de la propuesta a partir de la positiva experiencia institucional en otros convenios ministeriales.

Las iniciativas de vinculación se articularán con las asignaturas y académicos de las facultades. En este contexto, los decanos y decanas serán los encargados de coordinar las acciones de los académicos de sus respectivos departamentos. El objetivo es implementar estrategias que contribuyan internamente a las funciones de docencia e investigación, enriqueciendo los itinerarios formativos o los resultados de aprendizaje que surjan de las interacciones con grupos de interés relevantes, como las actividades de aprendizaje y servicio.

## 2. Modelo Gráfico:



## 3. Mecanismos de comunicación y articulación internos y externos:

En cuanto al trabajo con Facultades, este se efectuará mediante el Consejo Asesor Interno en el cual existe un representante de cada una de ellas. Este comité tiene como funciones: a) apoyar a la DVCM en el análisis del entorno desde sus diferentes disciplinas para organizar las acciones de vinculación con el medio. b) facilitar la coordinación interna de las unidades académicas de cada Facultad, entre los centros de incidencia y la DVcM., c) contribuir a la difusión de las directrices institucionales en vinculación con el medio., a) apoyo en el diseño y evaluación de instrumentos de incentivo, fomento y desarrollo de acciones de vinculación con el medio d) apoyar a la DVcM en el análisis y monitoreo de iniciativas de Responsabilidad Social Institucional, e) asesorar en términos generales el desarrollo de las funciones de la DVcM.

Consejo Asesor Externo de Vinculación con el Medio, por este medio se plantea establecer un mecanismo institucional de articulación con actores clave, el Consejo está conformado por representantes de los grupos relevantes de interés, definidos en la Política de VcM y sesiona de manera semestral. Su principal propósito es asesorar a la Vicerrectoría en la implementación y evaluación de la Política y Modelo de Gestión de VcM, además de orientar las funciones académicas (docencia, investigación y extensión), asegurando su pertinencia a las demandas del entorno.

## 4. Mecanismos de monitoreo, evaluación y mejora continua:

### **Mecanismos de Monitoreo**

El monitoreo de los procesos clave del proyecto se realizará a través de diversas instancias. El Equipo Directivo y Ejecutivo, junto con los responsables de la implementación de cada objetivo específico, serán los encargados de monitorear la ejecución de sus respectivas actividades y la producción de la documentación de respaldo.

Para ello, se llevarán a cabo reuniones mensuales del equipo ejecutivo, con el objetivo de coordinar, articular y hacer seguimiento del avance en el cumplimiento de cada uno de los objetivos. Estas reuniones permitirán anticipar la detección de posibles brechas y proponer acciones correctivas. En los casos pertinentes, se presentarán avances a los órganos consultores internos y externos para recibir su retroalimentación y evaluación. A nivel institucional, el Director y Director Ejecutivo realizarán seguimiento al cumplimiento de hitos, proporcionando retroalimentación a los actores relevantes, con el fin de asegurar la integración y armonía de los avances logrados por los responsables de cada objetivo específico.

### **Mecanismos de Evaluación:**

La evaluación de los resultados del proyecto y su contribución a la comunidad interna y externa se llevará a cabo mediante el Equipo Directivo, conformado por el Comité de Rectoría como instancia máxima de evaluación a nivel institucional, analizará de manera transversal la implementación de la propuesta, entregando retroalimentación semestral sobre el avance del proyecto y los desafíos a resolver. Para asegurar la pertinencia y calidad de la implementación, el proyecto contempla la creación de comités asesores por facultad. Estos comités proporcionarán asesoramiento especializado y permitirán una evaluación externa, garantizando así un análisis integral de los resultados de las actividades del proyecto

### **Mecanismos de Mejora Continua:**

Los resultados de la evaluación serán utilizados para la mejora continua del proyecto. La Secretaría Ejecutiva del proyecto y la Dirección de Desarrollo y Coordinación Institucional proporcionarán el soporte técnico necesario para asegurar la implementación de la propuesta y la toma de decisiones estratégicas. Esto permitirá garantizar la adecuada ejecución presupuestaria y administrativa, en cumplimiento con los criterios establecidos por el Ministerio de Educación y la institución. La retroalimentación recibida de los diferentes actores, tanto internos como externos, será fundamental para incorporar cambios y mejoras al proyecto, asegurando su éxito y su impacto positivo en la comunidad. Por su parte, el consejo asesor externo proporcionará retroalimentación sobre las actividades desarrolladas con los diferentes grupos de interés de manera semestral.

En consonancia con los objetivos del proyecto, la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica se posiciona como un actor clave en la promoción de la investigación aplicada e interdisciplinaria con impacto territorial. Su rol como agente de mejora continua permitirá garantizar que los proyectos financiados cumplan con los estándares de calidad científica y técnica, al incentivar la innovación social y pública, facilitando la transferencia de conocimientos y tecnologías que benefician a la sociedad en su conjunto,

Para finalizar, la alianza con la Dirección de Formación Humanista, constituye otro elemento de mejora continua. Esta dirección es responsable de que las carreras integren en las actividades docentes la vocación de servicio a la sociedad, la valoración y el respeto hacia la diversidad, y un sólido sentido de actuación ética. Promoviendo la aplicación del conocimiento disciplinar en situaciones propias del contexto sociocultural mediante actividades curriculares de servicio socio comunitario. Por ende, su asesoramiento en la creación de bases de fondos concursables para iniciativas de vinculación e incidencia pública, con líneas generales y de colaboración interfacultades e interunidades, resulta fundamental.

## INDICADORES DE LA PROPUESTA

OE N°	Nombre Indicador	Fórmula Cálculo	Base	Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3	Medios de Verificación <sup>16</sup>
1	Iniciativas VcM implementadas en colaboración con actores territoriales relevantes en salud, educación y sector productivo.	N° total de iniciativas planificadas y realizadas  (indicador acumulativo x año)  (4 facultades + TEC con 2 actividades anuales c/u)	0	10	20	30	Informe de acciones bidireccionales ejecutadas por facultad y el TEC-UCT.  Unidad responsable: Dirección de Vinculación con el medio.
1	Grupos relevantes de interés beneficiados con las iniciativas VcM en territorios priorizados	N° total de personas beneficiadas  (acumulativo por año)	0	50	150	250	Actas con nombres de personas beneficiadas con las iniciativas VcM por facultad y el TEC-UCT.  Unidad responsable: Dirección de Vinculación con el medio.
2	Número de publicaciones académicas <sup>17</sup> con enfoque territorial generadas en el marco del proyecto.	N/A	0	-	5	10	Informe de publicaciones.  Unidad responsable: Dirección de Vinculación con el medio.
2	Perfeccionamiento a través de programas de formación con enfoque territorial	Número de personas formadas en programas de formación con enfoque territorial	0	20	20	20	Acta de aprobación de personas en programas formativo  Unidad responsable: Dirección de Educación Continua.
3	Programas de formación con pertinencia territorial que incorporan a actores relevantes de interés implementados	N° de diplomados o programas con foco territorial desarrollados e implementados	0	1	2	2	Informe anual de implementación de los programas formativos  Unidad responsable: Dirección de Educación Continua.

<sup>16</sup> Los **medios de verificación** son la evidencia concreta que permite acreditar el logro de cada uno de los indicadores. Debe presentarse un medio de verificación preciso por indicador, que apunte directamente al cumplimiento de éste y la unidad responsable de su elaboración.

<sup>17</sup> Toda aquella publicación con enfoque territorial que se genere en el contexto del proyecto, la que no necesariamente debe estar indexada.

3	Redes y/o convenios para formación y movilidad con foco en vinculación establecidos	N° de redes/convenios formalizados para formación y movilidad con vinculación territorial	0	1	2	3	<p>Convenios y/o redes anuales para formación y movilidad con vinculación territorial.</p> <p>Unidad responsable: Dirección de Relaciones Internacionales.</p>
---	---	---	---	---	---	---	--

## EQUIPOS DE LA PROPUESTA

EQUIPO DIRECTIVO			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Enrique Riquelme Mella	Vicerrector de Vinculación y Compromiso Público	Director	16
Marcela Momberg Alarcón	Rectora	Miembro del equipo directivo	4
Carlos Lüders Post	Prorrector	Miembro del equipo directivo	4
Alejandro Fernández Jullian	Secretario General	Miembro del equipo directivo	4
Felisa Solar Rocha	Vicerrector Académico	Miembro del equipo directivo	4
Alejandra Espinoza Cid	Vicerrector de Administración y Asuntos Económicos	Miembro del equipo directivo	4
Claudio Inostroza Blancheteau	Vicerrector de Investigación y Posgrado	Miembro del equipo directivo	4
Boris Isla Molina	Vicerrectora de Calidad y Gestión Estratégica	Miembro del equipo directivo	4

EQUIPO EJECUTIVO			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Javier Villar Olaeta	Director de Vinculación con el Medio	Director Ejecutivo	12
Profesional a contratar		Secretaría Ejecutiva del Proyecto ESR 2025	44
Juan Carlos Arellano González	Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades	Miembro del equipo ejecutivo	4
Vanessa Valdebenito Zambrano	Decana de la Facultad de Educación	Miembro del equipo ejecutivo	4
Miguel Escalona Ulloa	Decano de la Facultad de Recursos Naturales	Miembro del equipo ejecutivo	4
Sandra Arenas Pérez	Decana de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosofía	Miembro del equipo ejecutivo	4
Andrea Marés Sandor Vallespir	Decana de la Facultad de Arquitectura, Artes y Diseño	Miembro del equipo ejecutivo	4
Bertha Escobar Alaniz	Decana de Facultad de Ciencias de la Salud	Miembro del equipo ejecutivo	4
Juan Pablo Beca Frei	Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Administrativas	Miembro del equipo ejecutivo	4
Paola Elizabeth Leal Mora	Decano de la Facultad de Ingeniería	Miembro del equipo ejecutivo	4
Inés Arriaga Puschel	Directora Instituto Tecnológico UCT	Miembro del equipo ejecutivo	6

<b>Sylvia Oyarce Espinoza</b>	<b>Directora de Educación Continua</b>	<b>Miembro del equipo ejecutivo</b>	<b>6</b>
<b>Daniel Rozas</b>	<b>Director de Relaciones Internacionales</b>	<b>Miembro del equipo ejecutivo</b>	<b>6</b>
<b>Carlos Lloró Sosa</b>	<b>Director de Extensión Académica y Cultural</b>	<b>Miembro del equipo ejecutivo</b>	<b>6</b>
<b>Barbara Eytel Pastor</b>	<b>Directora de Comunicación y Medios</b>	<b>Miembro del equipo ejecutivo</b>	<b>6</b>
<b>Alfredo Valeria Celedón</b>	<b>Coordinador Unidad de Estudios y Proyectos de la Vicerrectoría de Vinculación y Compromiso Público</b>	<b>Miembro del equipo ejecutivo</b>	<b>6</b>
<b>Claudia Fuller Cid</b>	<b>Profesional en Unidad de Estudios y Proyectos de la Vicerrectoría de Vinculación y Compromiso Público</b>	<b>Miembro del equipo ejecutivo</b>	<b>6</b>
<b>Camilo Mardones Catril</b>	<b>Profesional en la Dirección de Vinculación con el Medio</b>	<b>Miembro del equipo ejecutivo</b>	<b>6</b>
<b>Stefany Bustamante Jara</b>	<b>Profesional de la Unidad Alumni de la Dirección de Vinculación con el Medio</b>	<b>Miembro del equipo ejecutivo</b>	<b>6</b>

<b>RESPONSABLE DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL</b>			
<b>Nombre y apellido</b>	<b>Cargo en la Institución</b>	<b>Cargo en proyecto</b>	<b>Horas asignadas/semana</b>
<b>Pablo Pons Gallegos</b>	<b>Director de Desarrollo y Coordinación Institucional</b>	<b>Coordinador Institucional</b>	<b>6</b>

GASTOS

Transferencias	Tipo de Gasto	Gastos	Montos (\$M)
Corrientes	Personal	Relativo a personal	189.816
	Operación	Relativo a bienes y servicios de consumo	63.712
		Subtotal Transferencias Corrientes	253.528
Capital	Inversiones	Bienes	80.164
		Obras	14.000
		Subtotal Transferencias de Capital	94.164
TOTAL			347.692

DETALLE DE GASTOS [EN MILES DE PESOS - \$M].

Transferencias	Tipo de Gastos	Gastos	Gastos elegibles	Monto Año 1 (M\$)	Monto Año 2 (M\$)	Monto Año 3 (M\$)	Objetivo e Hito asociado	Descripción y justificación
Corrientes	Personal	Relativo a personal	Honorarios	10.000	30.100	10.000	O1-H3 O2-H2 O2-H3 O2-H4 O3-H1 O3-H3	- Contratación honorarios para profesional por cada facultad y el TEC. - Curriculista, relatores, tutor e-learning, diseño. - Profesional diagramación, edición, diseño. - Profesional audiovisual, periodista o diseñador para capsulas audiovisuales o documental.
			Remuneraciones	34.452	44.051	45.373	O1-H1	- Un Profesional de apoyo - Dos Gestores técnicos
			Transferencia a estudiantes	0	0	0		
			Transferencias postdoctorales	0	0	0		
			Viáticos/Manutención	4.275	5.940	5.625	O1-H1 O1-H2 O1-H3 O2-H3 O2-H4	- Viáticos para encuentros territoriales y tesis articuladas con demandas locales.

						O3-H2 O3-H3	
			Arriendo de equipamiento y vehículos	0	0	0	
			Arriendo de espacios	0	0	0	
			Consultoría	0	0	0	
			Material pedagógico y académico	0	0	0	
			Materiales e insumos	1.362	3.700	1.200	O1-H2 O1-H3 O2-H3 - Diverso material de oficina para acciones de vinculación
			Movilización/Traslado	0	6.875	5.375	O1-H3 O2-H3 O3-H2 O3-H3 - Movilidad para salidas a terreno - Pasajes nacionales e internacionales
			Seguros bienes	0	0	0	
			Seguros personal	0	0	0	
			Servicio de correspondencia	0	0	0	
			Servicios básicos	0	0	0	
			Servicios de Alimentación	3.000	6.525	3.375	O1-H1 O1-H2 O1-H3 O1-H4 O2-H3 O3-H1 O3-H2 - Servicios de Alimentación encuentros territoriales, focus group/talleres y seminarios.
			Servicios de acreditación	0	0	0	
			Servicios de apoyo académico y de capacitación	0	0	0	
			Servicios audiovisuales y de comunicación	0	0	0	
			Servicios de mantenimiento y reparación	0	0	0	
			Servicios de suscripción y acceso	0	0	0	

			Servicios y productos de difusión	0	18.300	14.000	O1-H3 O2-H3 O2-H4 O3-H2	- Productos de difusión, diagramación, diseño de material didáctico. - Publicación de Revista
			Tasas y patentes	0	0	0		
Subtotal Transferencias Corrientes				53.089	115.491	84.948		
Capital	Inversiones	Bienes	Bienes inmuebles y terrenos	0	0	0		
			Desarrollo de softwares	0	12.000	4.000	O2-H4	- Mejora de Kimelun y articulación con otras plataformas institucionales
			Equipamiento audiovisual, computacional y de información	31.664	4.500	3.000	O1-H1 O1-H3 O2-H4	- Equipos computacionales para las contrataciones del proyecto. - Adquisición de computadores, monitores, cámaras, micrófono, etc para encargados de vinculación de las facultades y el TEC
			Equipamiento e instrumental de apoyo	0	0	0		
			Mobiliario y Alhajamiento menor	25.000	0	0	O1-H1 O1-H3	- Alhajamiento menor para las contrataciones del proyecto. - Alhajamiento menor para la implementación iniciativas de vinculación e incidencia pública con el medio para facultades y el TEC.
			Soporte informático y bases de datos	0	0	0		
			Vehículos	0	0	0		
		Obras	Obra nueva	0	0	0		
			Ampliación	0	0	0		
			Alteración	7.000	7.000	0	O1-H3	- Remodelación de espacios para las contrataciones del proyecto.
			Estudios prefactibilidad, factibilidad y diseño	0	0	0		
Subtotal Transferencias de Capital				63.664	23.500	7.000		
Total				116.753	138.991	91.948		

ANEXOS

CURRÍCULO DE LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Riquelme	Mella	Enrique Hernán
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
eriquelme@uct.cl	452205687	Vicerrector de Vinculación y Compromiso Público
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42,5		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicólogo	Universidad Mayor	Chile	2001
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Psicología	Universidad de la Frontera	Chile	2009
Doctor en Desarrollo Psicológico, Aprendizaje y Educación	Universidad Autónoma de Madrid	España	2013

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Momberg	Alarcón	Marcela
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
prorrectoria@uct.cl	452205201	Rectora
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42,5		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Abogada	Finis Terrae	Chile	1995
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Derecho	Universidad de Concepción	Chile	2010

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Lüders	Post	Carlos
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
@uct.cl		Prorector
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42,5		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Médico Veterinario	Universidad Nacional de Río Cuarto	Argentina	1992
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Ciencias mención Salud Animal	Universidad Austral de Chile	Chile	1996
Doctor en Ciencias Bilógicas	Universidad Nacional de Río Cuarto	Argentina	2008
Doctor en Ciencias Veterinarias	Universidad Nacional del Litoral / Complutense de Madrid	Argentina	2015

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Fernández	Jullian	Alejandro Gustavo
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
secgral@uct.cl	452205685	Secretario General
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42,5		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Abogado	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2011
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Ciencia Política	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2014
Master of Laws	The University of Edinburgh	Escocia, Reino Unido	2017

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Solar	Rocha	Irma Felisa
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
fsolar@uct.cl	452553708	Vicerrectora Académica
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42,5		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesora de Educación Diferencial	Universidad Católica de Temuco	Chile	2002
Licenciada en Educación	Universidad Católica de Temuco	Chile	2022
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Gestión de la Calidad	Universidad de Valencia	España	2009

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Inostroza	Blancheteau	Claudio Andrés
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
vip@uct.cl	452205452	Vicerrector de Investigación y Posgrado
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42,5		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Agrónomo	Universidad Católica de Temuco	Chile	2005
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Ciencias	Universidad de La Frontera	Chile	2008
Doctor en Ciencias de Recursos Naturales	Universidad de La Frontera	Chile	2011

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Isla	Molina	Boris Gerardo
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
bisla@uct.cl	452205540	Vicerrector de Calidad y Gestión Estratégica
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42,5		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicólogo	Universidad de la Frontera	Chile	2004
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Desarrollo Cognitivo	Universidad Diego Portales	Chile	2017

--	--	--	--

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Espinoza	Cid	Alejandra Antonella
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
vrae@uct.cl	452205294	Vicerrector de Administración y Asuntos económicos
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42,5		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Contador Publico	Universidad de la Frontera	Chile	1992
Contador Auditor	Universidad de la Frontera	Chile	1992
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Villar	Olaeta	Javier
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
jvillar@uct.cl	452685033	Director de Vinculación con el Medio
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42,5		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciado en Estudios Eclesiásticos Bachiller en Teología	Universidad de Bilbao	España	1995
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Ética social y Desarrollo Humano	Universidad Jesuita Alberto Hurtado	Chile	2004
Magister en Ciencias Religiosas y Filosóficas Mención Filosofía	Universidad Católica del Maule	Chile	2016

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Arellano	González	Juan Carlos
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN

jarellano@uct.cl	452553790	Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42,5		

## FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciado en Historia	Universidad de Valparaíso	Chile	2002
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Ciencia Política	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2009
Doctor en Historia	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2013

## DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Valdebenito	Zambrano	Vanessa Haydee
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
vvaldebenito@uct.cl	452553848	Decana de la Facultad de Educación
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42.5 horas		

## FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesora de Educación Diferencial mención trastornos del aprendizaje	Universidad Católica de Temuco	Chile	2003
Licenciada en Educación	Universidad Católica de Temuco	Chile	2004
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Máster en Psicología de la Educación	Universidad de Barcelona	España	2008
Doctora en Psicología de la Educación	Universidad Autónoma de Barcelona	España	2012

## DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Escalona	Ulloa	Miguel
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
mescalon@uct.cl	452205435	Decano de la Facultad de Recursos Naturales
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42.5 horas		

## FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciado en Recursos Naturales			2000

GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Planificación y Gestión Territorial	Universidad Católica de Temuco	Chile	2008
Doctor en Arquitectura y Estudios Urbanos	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2019

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Arenas	Pérez	Sandra
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
sarenas@uct.cl	452205440	Decana de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosofía
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42.5 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Bachiller en Teología	Universidad Católica de Chile	Chile	2004
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Teología Sistemática	Universidad Católica de Chile	Chile	2007
Magíster en Teología y Ciencias de la Religión	Katholieke Universiteit Leuven	Bélgica	2008
Doctora en Teología Sistemática	Katholieke Universiteit Leuven	Bélgica	2013

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Sandor	Vallespir	Andrea Mares
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
msandor@uct.cl	452205300	Decana de la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42.5 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Arquitecta	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1999
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
------------------	------------------	---------

Escobar	Alaniz	Bertha Alina
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
bescobar@uct.cl	452553860	Decana de la Facultad de Salud
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42.5 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicóloga	Universidad de Concepción	Chile	1990
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Salud Pública, Mención Salud Mental	Universidad de Chile	Chile	1999

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Beca	Frei	Juan Pablo
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
jbeca@uct.cl	452205317	Decano de Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Administrativas
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42.5 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales	Universidad de Chile	Chile	1993
Abogado	Corte Suprema	Chile	1993
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Derecho	Universitá degli Studi di Génova	Italia	2010
Magíster en Derecho mención Derecho Constitucional	Universidad Católica de Temuco	Chile	2010

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Leal	Mora	Paola Elizabeth
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
pleal@uct.cl	452553994	Decana de la facultad de Ingeniería
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42.5 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Industrial mención Informática	Universidad de la Frontera	Chile	1997
Licenciado en Ciencias de la Ingeniería	Universidad de la Frontera	Chile	1996
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Educación Superior y Pedagogía Universitaria	Universidad Mayor	Chile	2006

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Arriagada	Püschel	Inés
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
iarriagada@uct.cl	452205624	Directora Instituto Tecnológico
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42.5 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesora de Enseñanza Media en Matemáticas	Universidad Católica de Temuco	Chile	2011
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en ciencias de la educación Mención Curriculum y evaluación	Universidad Mayor	Chile	2013

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Oyarce	Espinoza	Sylvia Elizabeth
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
soyarce@uct.cl	452553762	Directora de Educación Continua
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42,5		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesora de Educación General Básica	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1988
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Ciencias Sociales	Academia de Humanismo Cristiano	Chile	2004
Magíster Gestión de Negocios	Universidad Autónoma de Chile	Chile	2018

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Rozas	Vásquez	Daniel Alejandro
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
drozas@uct.cl	452205296	Director de Relaciones Internacionales
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42.5 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Biólogo en Recursos Naturales	Universidad Católica de Temuco	Chile	2008
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Planificación Territorial	Universidad Católica de Temuco	Chile	2013
PHD In Agricultural Sciences	Center for Development Research, Universidad de Bonn	Alemania	2017

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Lloró	Sosa	Carlos
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
clloro@uct.cl	452205420	Director de Extensión Académica y Cultural
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		

42,5 horas	
------------	--

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciado en Música con mención Guitarra Clásica	Instituto Superior de Arte de la Habana	Cuba	1993
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Eytel	Pastor	Barbara Isabel
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
beytel@uct.cl	452685068	Directora de la Dirección de Comunicación y Medios
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42,5		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Periodista licenciada Comunicación Social	Universidad Diego Portales	Chile	1998
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Mg. Ciencias de la Comunicación	Univerdidad de la Frontera	Chile	2012

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Valeria	Celedón	Alfredo Vicente
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
avaleria@uct.cl	452553819	Profesional en Unidad de Estudios y Proyectos de la Vicerrectoría de Vinculación y Compromiso Público
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42,5		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Informático	Universidad Católica de Temuco	Chile	2009

GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Fuller	Cid	Claudia
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
cfuller@uct.cl	452553819	Profesional en Unidad de Estudios y Proyectos de la Vicerrectoría de Vinculación y Compromiso Público
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42.5 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Antropóloga	Universidad Católica de Temuco	Chile	2016
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Gestión del Patrimonio y Turismo Sustentable	Universidad Autónoma de Chile	Chile	En Proceso

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Mardones	Catril	Camilo
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
camilo.mardones@uct.cl	45 2685136	Profesional en la Dirección de Vinculación con el Medio
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42.5 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Antropólogo	Universidad Católica de Temuco	Chile	2017
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Antropología	Universidad Católica de Temuco	Chile	2023

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Bustamante	Jara	Stefany Alejandra
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
sbustamante@uct.cl	452685136	Profesional Dirección de Vinculación con el Medio
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42,5		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Antropóloga	Universidad Austral	Chile	2016
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Pons	Gallegos	Pablo Nicolás
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
ppons@uct.cl	452553980	Director de Desarrollo Institucional
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
42,5		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Comercial	Universidad Autónoma de Chile	Chile	2008
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN